

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie, w którym do realizacji masz trzy podpunkty rozwijane przez Ciebie w treści e-maila.
- ✓ Wypowiedź pisemna jest przez Ciebie pisana całkowicie w języku angielskim.
- ✓ Zachowaj podany limit słów (50-120). Nie wliczaj do swojej wypowiedzi już podanych wyrazów.
- ✓ Sprawdź, czy informacje z polecenia zostały przez Ciebie w pełni przekazane w języku angielskim.
- ✓ Zadbaj o bogactwo językowe: nie używaj tych samych struktur w całym e-mailu, wprowadzaj synonimy.
- ✓ Po napisaniu wiadomości przeczytaj ją sobie, zwracając uwagę na poprawność, tj. na wykorzystane struktury gramatyczne i ortografię.
- ✓ Pamiętaj, że praca pisemna odzwierciedla Twoją znajomość słownictwa ze wszystkich rozdziałów leksykalnych zawartych w *Repetytorium*.
- ✓ Dostosuj styl wypowiedzi pisemnej (formalny lub nieformalny) do polecenia.

ZADANIE 1

Spójrz na poniższe zdania, które opisują pobyt uczennicy na wymianie zagranicznej. Wkradły się tu błędy. Jak można je poprawić? Wybierz poprawną formę z podanych poniżej. Zdania błędne oznaczono gwiazdką (*).

1. *I live with family from England.
 - a. I live with a family from England.
 - b. I live with the family from England.
2. *They showing me museums.
 - a. They showed me museums.
 - b. They show me museums.
3. *There is three other rooms.
 - a. There were three other rooms.
 - b. There are three other rooms.
4. *There are girls in the family. I like their a lot.
 - a. There are girls in the family. I like her a lot.
 - b. There are girls in the family. I like them a lot.
5. *They are funy.
 - a. They are fans.
 - b. They are funny.

ZADANIE 2

A. Wybierz właściwy wyraz, aby uzupełnić utarte zwroty potrzebne przy pisaniu e-maila:

1. Can't wait **to / for** see you. *Nie mogę się doczekać, kiedy cię zobaczę.*
2. Text me if you can't **do / make** it. *Wyślij SMS, jeśli nie dasz rady przyjść.*
3. I hope you can **delete / solve** the problem quickly. *Mam nadzieję, że szybko rozwiążesz ten problem.*
4. I'm writing because I want to make **a complain / a complaint**. *Piszę, ponieważ chcę złożyć skargę.*
5. What **you can / can you** advise me? *Co możesz mi doradzić?*

B. Dopasuj polecenia do przykładowych form ich realizacji, a następnie dopisz po jednym zdaniu, aby rozwinąć wypowiedzi.

Podpunkt do realizacji	Realizacja
1. Napisz, gdzie pracujesz i co robisz.	a. You mustn't be late because it will be so embarrassing for me as your best friend.
2. Zaproś na wydarzenie i określ jego charakter.	b. There will be a competition to guess the number of cherries in each cake.
3. Przypomnij, że kolega nie może spóźnić się na dzień sportu w szkole, i wyjaśnij dlaczego.	c. The match was held on the pitch near our school.
4. Opisz miejsce, w którym odbyło się wydarzenie.	d. I'm inviting you to a talent show. You'll be able to show others what you're good at.
5. Przedstaw atrakcje, jakie planujesz.	e. I work as a waitress in a local restaurant.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

W Twojej szkole odbędzie się festiwal filmowy, na który e-mailowo zapraszasz swoich kolegów z wymiany międzynarodowej. W zaproszeniu:

- napisz, jakiego rodzaju filmy zostaną pokazane,
- wyjaśnij, który z nich polecasz i dlaczego,
- zachęć kolegów i koleżanki do uczestnictwa w festiwalu.

Dear all,
I would like to invite you to our school festival, which is going to take place in our school next week. We...

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Jesteś na kursie językowym w Anglii. W e-mailu do twojego kolegi z Anglii:

- opisz pracę wujka i na czym polega twoja pomoc
- wyjaśnij dlaczego lubisz swoją pracę u wujka
- napisz, na co zamierzasz wydać zarobione pieniądze

- poinformuj, co dzieje się na lekcjach angielskiego w twojej szkole językowej
- opisz rodzinę, u której mieszkasz podczas pobytu w Anglii
- napisz, jaki aspekt twojego pobytu w Anglii ci się najbardziej podoba i dlaczego.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

1. My uncle is a hard-working man.

Hi Jack,
Would you believe it? I'm now in England doing
a language course!

2. For three weeks I've been helping my uncle choose what books he'd like to read in his free time.

3. Although I help my uncle on his farm, I've always liked working in the garden best.

4. I really need a new laptop so I can access the Internet.

OGÓLNE
STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ W arkuszu egzaminacyjnym przeznaczonym na brudnopis wypisz słownictwo, którego chciałbyś użyć do wykonania polecenia.
- ✓ Sporządź plan wpisu i pamiętaj o realizacji każdego z punktów.
- ✓ Staraj się używać w swojej pracy urozmaiconego słownictwa. Unikaj pospolitych przymiotników, jak np. „nice”, „interesting”, „good”.
- ✓ Po napisaniu pracy przeczytaj ją jeszcze raz pod kątem błędów gramatycznych, leksykalnych czy ortograficznych. Popraw błędy, które zauważysz, aby oddawana praca była poprawna, zrozumiała i spójna.
- ✓ Pamiętaj, że rozwijając wypowiedź, a jednocześnie łącząc zdania ze sobą, możesz zastosować przydatne zwroty stylistyczne, takie jak „moreover”, „in addition to”, „furthermore”, „besides.”

ZADANIE 1

Znajdź i popraw błędy gramatyczne w poniższych zdaniach:

1. It's the end of the school year and we're invite you to our Graduation Ceremony.
.....
2. My English teacher from kindergarten teach me how to say some words correctly. I still remember some of the words although I'm fourteen now.
.....

Znajdź błędy dotyczące doboru słownictwa (wyrazy o wysokim stopniu pospolitości). Zastąp je mocniejszymi i bardziej szczegółowymi. Możesz zmienić konstrukcję zdań.

3. My new house is big.
.....
4. Anne is nice to people.
.....

Znajdź błędy stylistyczne: połącz dwa krótkie zdania w jedno dłuższe.

5. I live in a block of flats. It is in a quiet place.
.....
6. My grandma is generous. She gives jars of home-made jam to everybody.
.....

Znajdź i popraw błędy ortograficzne, które zakłócają komunikację.

7. My best friend was depressed because her cat had eaten some poisoned meet.
.....
8. The girl in the gallery had dip blue eyes and she was stairing at me.
.....

ZADANIE 2

Odpowiedz na pytania do podanych zdań.

1. *Last week my parents gave me the greatest present of all – a kitten.*

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- a. urodzin
- b. kotka
- c. rodziców

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijające tę wypowiedź.

2. *Travelling in traffic can be frustrating. It was so annoying for my dad yesterday.*

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- a. problemów z ruchem ulicznym w moim mieście
- b. przygody w korku ulicznym, jaka przytrafiła się mojemu tacie
- c. dzisiejszej podróży mojego tatę do pracy

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijające tę wypowiedź.

3. *Yesterday my sister came from school much earlier than usual.*

Czego będzie dotyczyło kolejne zdanie?

- a. szkoły, w której uczy się moja siostra
- b. porównania wczorajszego dnia mojej siostry z dzisiejszym, w którym przyszła przed godziną, tzn. znacznie później niż zwykle
- c. powodu, dla którego siostra przyszła wczoraj wcześniej ze szkoły

Teraz napisz w zeszycie jedno zdanie rozwijające tę wypowiedź.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Właśnie wróciłeś z turnieju tenisowego. Chcesz podzielić się z czytelnikami Twojego bloga swoimi wrażeniami z tego wydarzenia.

- Wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś się pójść na turniej.
- Opisz ciekawe zdarzenie z turnieju.
- Zaproponuj czytelnikom swojego bloga wspólne kibicowanie w trakcie następnego turnieju.

Hello everybody!

I've got some news. Guess where I've been for the last two weeks

ZADANIE 1

W poniższych instrukcjach podkreśl wszystkie słowa kluczowe, które wskazują na treść, jaką musisz zawrzeć w swojej wypowiedzi na blogu.

W zeszłym tygodniu ogłoszone zostały wyniki, jakie uzyskałeś z egzaminów na koniec roku szkolnego. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Podaj wyniki swoich egzaminów i określ, na ile jesteś z nich zadowolony.
- Poinformuj, jaka była reakcja twoich rodziców na wyniki egzaminów.
- Opisz jakie są twoje zamiary jeśli chodzi o przyszłą naukę.

ZADANIE 2

Poniżej znajdują się zdania, których użyto w wypowiedzi do zadania 1. Niektóre z nich nie nadają się do użycia w wypowiedzi, ponieważ ich treść nie odpowiada instrukcjom (są nie na temat). Zaznacz te zdania literą N oraz wyjaśnij, dlaczego są one nie na temat.

- ☐ 1. My parents weren't very happy because they wanted me to get A's and B's but I got three C's and an E in French.

- ☐ 2. My parents wanted me to get A's and B's but I don't think exam results are very important.

- ☐ 3. I was quite pleased because my results were better than last term.

- ☐ 4. I think that French lessons are boring, that's why I failed.

- ☐ 5. I don't have any extra lessons in French now.

- ☐ 6. There's a French woman in our street and I'm going to ask her to give me lessons.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

W zeszłą sobotę wzięłeś udział w przyjęciu urodzinowym kolegi z klasy. Podziel się swoimi wrażeniami na blogu.

- Wyjaśnij, dlaczego lubisz chodzić na przyjęcia.
- Poinformuj, czy sobotnie przyjęcie ci się podobało czy nie, i dlaczego.
- Opisz ciekawe wydarzenie, które miało miejsce na przyjęciu.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Hello!

Last Saturday I went to a birthday party.
Here's what I want to share with you.

ANSWER KEY

Słuchanie ze zrozumieniem - str. 2

Zadanie 1A

- 1 b
- 2 b
- 3 c
- 4 b

Zadanie 1B

- 1 return
- 2 didn't work
- 3 the receipt
- 4 money

Zadanie 2

- 1 b
- 2 c
- 3 c
- 4 c

Zadanie egzaminacyjne

- 1 be a businessman
- 2 a lot of money
- 3 a dancer
- 4 to earn some

Słuchanie ze zrozumieniem - str. 3

Zadanie 1

hair, hobbies, interests, body, appearance, character, likes doing, is interested in, looks like

Zadanie 2

- 1 ... what Joe looks ~~GOOD~~ like and...
- 2 Joe is ~~IMPOLITE~~ polite...
- 3 Joe is probably ~~INTERESTING~~ interested...

Zadanie egzaminacyjne

- 1 13th September
- 2 egoists
- 3 loud
- 4 loyalty

Słuchanie ze zrozumieniem - str. 4

Zadanie 1A

- 1 a
- 2 b
- 3 a

Zadanie 1B

- 1 b
- 2 i
- 3 c
- 4 f
- 5 d
- 6 g
- 7 j
- 8 h
- 9 a
- 10 e

Zadanie 2A

- 1 Where
- 2 What
- 3 Why

Zadanie 2B

- A the science lab
- B because there was a long queue
- C vocabulary

Zadanie egzaminacyjne

- 1 Million dollars
- 2 stressful
- 3 electrician

Słuchanie ze zrozumieniem- str. 5

Zadanie 1A

- 1 b
- 2 a
- 3 c
- 4 c
- 5 b
- 6 c
- 7 b
- 8 a
- 9 c
- 10 c

Zadanie 1B

- 1 b
- 2 a
- 3 b
- 4 b
- 5 c
- 6 a
- 7 a

Zadanie 2

- 1 What is Mrs. Jerkins phoning about?
- 2 When is the meeting?
- 3 Which room is the meeting in?

Zadanie egzaminacyjne

- 1 The school's name is Highland Middle School.
- 2 Because it is a parent-teacher meeting.
- 3 Her son is in year 1.

Reagowanie językowe - str. 6

Zadanie 1

- Dialog 1: What are you good at?
- Dialog 2: Are you sure?

Zadanie 2

- 1 d
- 2 b
- 3 c
- 4 a

Zadanie egzaminacyjne

- 1 I don't think
- 2 sorry to hear

Reagowanie językowe - str. 7

Zadanie 1

- 1 a
- 2 a
- 3 a
- 4 b
- 5 b
- 6 a
- 7 b
- 8 b
- 9 a
- 10 a

Zadanie 2

- Dialog 1: buy a ticket / return
- Dialog 2: ready to order / please
- Dialog 3: feeling / stay

Zadanie egzaminacyjne

- Dialog 1: What time
- Dialog 2: By plane

Reagowanie językowe - str. 8

Zadanie 1

- Dialog 1: c
- Dialog 2: b

Zadanie 2

- Dialog 1: this machine works
- Dialog 2: How many books can I borrow?

Zadanie egzaminacyjne

- Dialog 1: don't you
- Dialog 2: was the / did you like the

Reagowanie na wypowiedź - str. 10

Zadanie 1

- 1 a
- 2 b
- 3 e
- 4 c
- 5 f
- 6 d
- 7 g

Zadanie 2

- 1 c
- 2 e
- 3 f
- 4 a
- 5 b
- 6 g
- 7 d

Zadanie egzaminacyjne

Dialog 1:

Do you think we will catch our plane to Madrid? We only have 30 minutes. The plane leaves at 15.45, not at 14.45, so we have a lot of / plenty of / much time.

Dialog 2:

Dad, can I go to Jenny's party at the weekend? I'm afraid you can't, first you have to get a better mark / grade in your next maths test.

Reagowanie na wypowiedź - str. 11

Zadanie 1

- 1 have changed my mind
- 2 puts you in

Zadanie 2A

- 1 are you looking for
- 2 Have you done
- 3 Was this school built
- 4 Would you like to do
- 5 was listening

Zadanie 2B

- 1 b
- 2 c
- 3 d
- 4 a
- 5 e

Zadanie egzaminacyjne

- 1 do you like
- 2 I was studying
- 3 you suffer from

Reagowanie na wypowiedź - str. 12

Zadanie 1

- 1 Will you marry
- 2 have you got
- 3 would you like to know
- 4 Have you heard about
- 5 what was her name

Zadanie 2

- 1 have you read any
- 2 when you were little
- 3 prefer facts

Zadanie egzaminacyjne

- 1 could help me
- 2 fell in love
- 3 is (Lockwood) related

ANSWER KEY

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 13

Zadanie 1

- 1 c
- 2 b
- 3 d
- 4 a
- 5 f
- 6 e

Zadanie 2

- 1 b
- 2 b, c, d, f
- 3 fare / when, after or once / inspectors regularly

Zadanie egzaminacyjne

- 1 three miles
- 2 kitchen
- 3 bedroom

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 14

Zadanie 1

- 3

Zadanie 2

- know: a
- quickest: b
- informing the town: c
- length: b
- at first: c
- could have a good view: c

Zadanie egzaminacyjne

- 1 life
- 2 the road
- 3 driving, cycling

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 15

Zadanie 1

- 1 raincoat
- 2 embarrassing
- 3 marital status
- 4 freckles
- 5 well-paid
- 6 hydraulik
- 7 nabił
- 8 smacznego
- 9 składać reklamę
- 10 to nie działa

Zadanie 2

- 1 rynek / targ / bazarek
- 2 za drogi
- 3 doczekać się
- 4 musisz
- 5 na pulpicie

Zadanie egzaminacyjne

- 1 interesuje się
- 2 największy ekran / największy wyświetlacz
- 3 wynalazków i odkryć

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 16

Zadanie 1

- A

Zadanie 2

- presentations on – prezentacje na temat
- history of the universe – historia wszechświata
- mechanisms we use every day – urządzenia, które używamy na co dzień
- how mechanisms function – jak działają urządzenia
- how mechanisms we use every day function – jak działają mechanizmy, które używamy na co dzień
- scientists will tell you about – naukowcy powiedzą ci o
- things they do in their work – rzeczy, które robią w pracy
- the scientific problems they study – problemy naukowe, które (oni) badają

Zadanie egzaminacyjne

- 1 wszechświata
- 2 działają
- 3 rzeczach, które robi w pracy i problemach naukowych, które bada

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 17

Zadanie 1

- 1 shorter than
- 2 earlier
- 3 lower than
- 4 smaller
- 5 less

Zadanie 2A

- 1 d
- 2 a
- 3 b
- 4 c
- 5 e

Zadanie 2B

- 1 f
- 2 g
- 3 a
- 4 h
- 5 d

Zadanie egzaminacyjne

- 1 Friday
- 2 90 minutes'
- 3 less

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 18

Zadanie 1

- 1, 2, 3, 4, 5
- 1 e
- 2 b
- 3 a
- 4 d
- 5 c

Zadanie 2

- Dialog 1: the Grand Canyon Natural Park is located
- Dialog 2: choice / depending on
- Dialog 3: is cheaper than a helicopter tour

Zadanie egzaminacyjne

- 1 online poster
- 2 on how to
- 3 turning off

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 19

Zadanie 1

Tekst 1:

- ...they have to pay.
- ...their education is for free / free of charge.

Tekst 2:

- ...his family was given money...

Tekst 3:

- ...a relationship between earlier and later generations.

Zadanie 2

- 1 chemistry / statistics / physics
- 2 is nothing else
- 3 a man bites a dog
- 4 you travel

Zadanie egzaminacyjne

- 1 to quit his job
- 2 he knew a lot is going on in the world
- 3 are boring

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 20

Zadanie 1

- over there / pay / bought, got / born / distance

Zadanie 2

- 1 a
- 2 a
- 3 a

Zadanie egzaminacyjne

- 1 strong and comfortable shoes.
- 2 on the website walkingbritain.co.uk.
- 3 easy, moderate, hard and challenge.

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 21

Zadanie 1

- 1 Amerykanką
- 2 szkoły podstawowej
- 3 2016 roku
- 4 dwa pudełka
- 5 jako księgowy

Zadanie 2

- 1 b
- 2 c
- 3 c
- 4 b
- 5 a

Zadanie egzaminacyjne

- 1 dwie godziny
- 2 dwa więcej
- 3 o szczegóły

Czytanie ze zrozumieniem

– str. 23

Zadanie 1

- 1 important medical information
- 2 in your wallet
- 3 we'll help you create
- 4 After completing all the information

Zadanie 2

- 1 it's a good idea to
- 2 mobile phone
- 3 a number of a person you want doctors to contact
- 4 It doesn't matter
- 5 It's completely free

Zadanie egzaminacyjne

- 1 dwudziestym
- 2 księgarni Round-the-Corner
- 3 dwa pytania

Opis materiału

ikonograficznego – str. 24

Zadanie 1

- 1 in
- 2 in
- 3 in
- 4 in
- 5 on
- 6 in
- 7 at
- 8 between
- 9 among
- 10 next to

ANSWER KEY

- 11 behind
- 12 in
- 13 at
- 14 on
- 15 above

Zadanie 2

- 1 working
- 2 famous
- 3 tent
- 4 crossing
- 5 hand

Zadanie egzaminacyjne

- 1 foreground
- 2 trying
- 3 next to
- 4 move

Opis materiału

ikonograficznego – str. 26

Zadanie 1

Odpowiedzi własne uczniów

Zadanie 2

Odpowiedzi własne uczniów

Zadanie egzaminacyjne

- 1 foreground
- 2 talking
- 3 standing
- 4 back

Środki językowe – str. 27

Zadanie 1

- 1 did you put (3 wyrazy)
- 2 haven't got (3 wyrazy)
- 3 are working (2 wyrazy)
- 4 at midnight (2 wyrazy)
- 5 Was he asleep / Was he sleeping (3 wyrazy)

Zadanie 2

- 1 b
- 2 c
- 3 c
- 4 a
- 5 a

Zadanie egzaminacyjne

- 1 Don't eat
- 2 How many desks

Środki językowe – str. 28

Zadanie 1

- 1 a longer day
- 2 a higher mountain
- 3 I have never been there.
- 4 I came back an hour ago.
- 5 It is snowing.
- 6 babysit, take care of children
- 7 spend time

- 8 I always spend money on clothes.
- 9 in the middle of the week
- 10 get ready for something
- 11 I usually earn \$100 a week.

- 12 quite well for a teenager

- 13 one pizza for free

- 14 half price

- 15 People don't like to wait.

Zadanie 2

- 1 a
- 2 a
- 3 c
- 4 a
- 5 b

Zadanie egzaminacyjne

- 1 the highest
- 2 It is snowing

Środki językowe – str. 29

Zadanie 1

- 1 children → nieregularna liczba mnoga
- 2 haven't told → czasy gramatyczne
- 3 studied → czasy gramatyczne
- 4 having → gerund / infinitive
- 5 is → formy zaimków

Zadanie 2

- 1 ...is looking for her Maths notebook...
- 2 ...arrived an/one hour...
- 3 ...would like to buy...
- 4 We have already had lunch.
- 5 When was this house...

Zadanie egzaminacyjne

- 1 invented by Bell
- 2 leave a message

Środki językowe – str. 30

Zadanie 1

- 1 has never driven
- 2 to call
- 3 It's going to
- 4 was driving / I saw
- 5 study / to have
- 6 don't leave
- 7 wouldn't follow
- 8 travelling
- 9 I'll arrive
- 10 were told to
- 11 if she had
- 12 How much / how much

Zadanie 2

- 1 He wanted to know how many much money did I have had on me.

- 2 What time does your train departs?

- 3 When have did you see seen your brother last? Yesterday?

- 4 I live have lived in London since for two weeks.

- 5 If he'll is be late, he'll miss a really important meeting.

- 6 I'd never believe his story if I didn't don't know him so well.

- 7 What would you do if you suddenly saw would see a ghost?

- 8 My father told me don't not to worry too much about my marks.

- 9 The teacher asked him how long he had he studied for the test – she couldn't believe how well he'd passed it.

- 10 Immediately after I have finished my lessons, I left the school building.

Zadanie egzaminacyjne

- 1 makes such a
- 2 ever been to

Środki językowe – str. 31

Zadanie 1

- 1 g
- 2 c
- 3 f
- 4 e
- 5 a

Zadanie 2

- 1 a
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 a

Zadanie egzaminacyjne

- 1 can be done
- 2 don't we

Środki językowe – str. 32

Zadanie 1

- 1 no
- 2 lent
- 3 unless
- 4 might
- 5 been able to

Zadanie 2

- 1 never
- 2 ever
- 3 since
- 4 for
- 5 any
- 6 no
- 7 gave

- 8 was
- 9 such
- 10 so

Zadanie egzaminacyjne

- 1 have been recently
- 2 the friendliest person

Wypowiedź pisemna –

str. 33

- 1 a
- 2 b
- 3 b
- 4 b
- 5 b

Zadanie 2A

- 1 to
- 2 make
- 3 solve
- 4 a complaint
- 5 can you

Zadanie 2B

- 1 e
- 2 d
- 3 a
- 4 c
- 5 b

Zadanie egzaminacyjne

Odpowiedź własna ucznia.

Wypowiedź pisemna – str.

34

Zadanie 1

pracę wujka / twoja pomoc / dlaczego lubisz / na co zamierzasz wydać

Zadanie 2

1 zdanie opisuje wujka, a nie jego pracę
2 zdanie dotyczy czasu wolnego wujka, a nie pracy
3 zdanie nie wyjaśnia dlaczego piszący lubi swoją pracę u wujka
4 piszący określa potrzebę, ale nie stwierdza, że wyda zarobione pieniądze na jej realizację

Zadanie egzaminacyjne

Odpowiedź własna ucznia.

Wypowiedź pisemna – str.

35

Zadanie 1

- 1 invite inviting
- 2 teach taught
- 3 big huge
- 4 nice polite
- 5 I live in a block of flats in a quiet area.

ANSWER KEY

6 My grandma is generous
and gives jars of home-
made jam to everybody.

7 ~~meet~~ meat

8 ~~dip~~ deep

Zadanie 2

1 b

2 b

3 c

Zadanie egzaminacyjne

Odpowiedź własna ucznia.