

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania.
- ✓ Zapoznaj się ze zdaniami pod tekstem, a następnie znajdź w tekście wyrazy o podobnym znaczeniu.
- ✓ Ucząc się słownictwa z *Repetitorium*, przyswajaj wyrazy bliskoznaczne.
- ✓ Pamiętaj, że w tego typu zadaniach informacje do uzupełnienia są podane chronologicznie, co ułatwi Ci śledzenie tekstu i porównanie ze zdaniami.

ZADANIE 1

W zdaniach w kolumnie A podkreślone zostały wyrażenia. Znajdź ich synonimy w kolumnie B i połącz je.

- | A | B |
|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. He's <u>interested in</u> football. | a. aren't the same as |
| 2. He <u>fancies</u> going to the theatre. | b. enjoys |
| 3. He <u>gets</u> a lot of Christmas gifts. | c. fond of |
| 4. His traditions are <u>different from</u> ours. | d. receives |
| 5. He <u>doesn't want to put on</u> weight. | e. refund |
| 6. He wants the shop to <u>give his money back</u> . | f. wants to lose |

WSKAZÓWKI

- ⊙ Zawsze szukaj wyrażen w tekście oraz odpowiadających im zdań / fragmentów zdań pod tekstem.
- ⊙ Spróbuj przetłumaczyć sobie niektóre z wyrażen, aby dostrzec fragmenty bliskoznaczne.
- ⊙ Zakreśl wyrażenia o podobnym znaczeniu, aby ułatwić sobie pracę z arkuszem egzaminacyjnym.

ZADANIE 2

Przeczytaj informacje w tabelce, a następnie wybierz poprawną odpowiedź (1-3).

- Please have the exact fare ready.
- Pay the driver before you sit down.
- Inspectors regularly check all routes.

1. Gdzie zobaczysz ten tekst?

- a. w szkole
- b. w autobusie
- c. w sklepie

2. Które wyrazy z tekstu naprowadziły Cię na odpowiedź w pytaniu 1? Możesz wybrać więcej niż jeden wyraz:

- a. please
- b. driver
- c. fare
- d. inspectors
- e. ready
- f. routes

Co one oznaczają po polsku?

3. Jak uzupełnisz poniższe zdania?

- a. Passengers should prepare the _____ for the ticket before they board.
- b. Passengers sit down _____ they've bought the tickets.
- c. The tickets are checked by _____.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 1-3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Beautiful cottage to rent near Brighton.

Only three miles to the nearest beach! Well-equipped kitchen with a dishwasher and ice-cream maker, a cosy living-room with a fireplace and soft furniture and a little bedroom upstairs overlooking the forest are perfect for a romantic couple – and make it worth its price!

- 1. The cottage is situated _____ away from the beach.
- 2. There are two electric household items in the _____.
- 3. You can see greenery from the _____.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

znajdowanie informacji w tekście, uzupełnianie zdań w tekście brakującymi szczegółami

ZADANIE 1

Przeczytaj tekst z lukami. Wybierz główny temat tekstu z trzech podanych na końcu zadania. Podkreśl słowa które naprowadziły cię na prawidłową odpowiedź.

You must the story of a Greek soldier who ran from the battlefield at This was the quickest way of about the victory. A modern Olympic, the 42.195 km long, honours the soldier. The of the run has changed a couple of times At first, it was shorter than The current distance in 1908 in London. The start and finish of the race had to be changed so that the Royal Family Then, it was different again, and the was finally fixed in 1924.

1. History of Greek battles
2. Sports in ancient Greece and in 20th century England
3. History of the marathon run

ZADANIE 2

Przeczytaj tekst o historii biegu maratońskiego. Zamień podkreślone słowa lub wyrażenia na odpowiedniki poprawne językowo i logicznie. W każdym przypadku masz trzy możliwości do wyboru.

You must know the story of a Greek soldier who ran from the battlefield at Marathon to Athens. This was the quickest way of informing the town about the victory. A modern Olympic discipline, the 42.195 km long marathon run, honours the soldier. The length of the run has changed a couple of times in history. At first it was shorter than 42 kilometres. The current distance was run for the first time in 1908 in London. The start and finish of the race had to be changed so that the Royal Family could have a good view. Then, it was different again, and the London distance was finally fixed in 1924.

know

- a. be familiar with b. understand c. see

quickest

- a. most important b. fastest c. best

informing the town

- a. buying the town b. moving the town c. letting the town know

length

- a. height b. distance c. measure

at first

- a. in the first place b. recently c. in the beginning

could have a good view

- a. could have a good opinion b. could see the crowd c. could see everything well

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Rules that save lives

Here are some life-saving rules that everyone should follow:

1. Car users must fasten their seat belts and bicycle users have to wear helmets.
2. Drivers and cyclists must always pay attention to what is happening on the road.
3. Remember that talking on the phone while driving or cycling is forbidden.
4. Act responsibly on the road and always stay focused.

1. If you obey these safety rules, it may save your

2. When you cycle, always notice the situation on

3. You must not make calls while you are

..... or

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj dokładnie polecenie do zadania, zwróć uwagę, że luki należy wypełnić w języku polskim.
- ✓ Znajomość słownictwa z danego obszaru leksykalnego bardzo Ci się przyda w tym zadaniu.
- ✓ Ucząc się słownictwa, zapamiętuj angielskie wyrażenia i ich polskie odpowiedniki. Tłumacz sobie wyrażenia wprowadzane i powtarzane na lekcjach z polskiego na angielski, ale też odwrotnie.
- ✓ Zapamiętuj znaczenia wyrazów i ich pisownię, także w języku polskim, aby ustrzec się przed błędami ortograficznymi.
- ✓ Tłumacząc na lekcjach fragmenty zdań, przygotowujesz się do tego zadania. Próbuje tłumaczyć ćwiczone na lekcjach zdania polsko-angielskie – raz całe na angielski, a drugi raz na polski.

ZADANIE 1

Przetłumacz podane wyrażenia na język angielski i określ, z jakich obszarów tematycznych pochodzą.

1. płaszcz przeciwdeszczowy – _____
2. zawstydzający – _____
3. stan cywilny – _____
4. piegi – _____
5. dobrze płatny – _____

Przetłumacz podane wyrażenia na język polski i określ, z jakich obszarów tematycznych pochodzą.

6. a plumber – _____
7. dairy products – _____
8. enjoy your meal – _____
9. make a complaint – _____
10. it doesn't work – _____

ZADANIE 2

Zapisz brakujące fragmenty przetłumaczonych zdań.

1. My mum goes to an outdoor market buy fruit and veggies.
Żeby kupić owoce i warzywa, moja mama chodzi na _____.
2. She can't afford that cottage.
Tamten domek jest dla niej _____.
3. I'm looking forward to my summer holidays.
Nie mogę _____ moich letnich wakacji.
4. You have to think twice before making a decision.
Zanim się zdecydujesz, _____ dwa razy się zastanowić.
5. First you should create a new folder on your desktop.
Najpierw należy utworzyć nowy katalog _____.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 1-3 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

CANDIDATES FOR ENGLISH SCIENCE SHOW

You should choose me for our annual English Science Show. I'll tell you why. I guess you know I'm keen on science and technology. I'm online all the time because I want to find new gadgets which appear every minute. I can tell you right now which smartphone has the biggest screen or the best battery life. I'm not just into the latest technology. I know a lot about the great inventions and discoveries from the past. I'm thinking of becoming an engineer or a physicist one day. Perhaps I'll invent an awesome gadget myself.

So, I think you should choose me for our English Science Show. I can talk for hours about tech. I can do it in English, of course and no one will be bored. I'm simply the best.

KANDYDATKA NA POKAZ NAUKOWY W JĘZYKU ANGIELSKIM

Jedną z kandydatek na Anglojęzyczny Pokaz Naukowy jest Liz, która ¹ _____ nauką i technologią. Liz jest zawsze na bieżąco z nowinkami technologicznymi, śledząc je non stop w sieci. Zawsze można ją zapytać, który smartfon ma ² _____ czy najdłużej działającą baterię. Liz podkreśla, że wie dużo na temat ³ _____ z przeszłości. Myśli poważnie o karierze zawodowej w tym kierunku. Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, Liz uważa się za najlepszą kandydatkę na coroczny Anglojęzyczny Pokaz Naukowy.

ZAPAMIĘTAJ!

Wyrażenia występujące zamiennie, a określające zainteresowania:

I'm keen on sport

I'm fond of sport

I'm interested in sport

I'm into sport

Zwróć uwagę, że mają one różne przyimki.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

przetwarzanie językowe, umiejętność
znajdowania informacji i przetwarzania jej
z języka angielskiego na język polski

ZADANIE 1

Przyjrzyj się poniższemu obrazkowi.
Który z następujących opisów obrazka jest prawdziwy:
A, B czy C?

- A:** Schoolchildren have come to a science festival. They are watching a machine and are trying to understand how its mechanism functions.
- B:** Schoolchildren are using a complicated machine to produce colourful shapes.
- C:** A teacher is making a presentation to schoolchildren on how a complicated mechanism functions.



Astronomy Day (Mon, 28th May)

Join us for wonderful 3D presentations on:

- the history of the universe
 - space exploration
- and more ...

How It Works (Tue, 29th May)

Fascinating shows in which you can learn how mechanisms we use every day function: from the watch and computer mouse to the LCD monitor.

Meet A Scientist (Wed, 30th May)

Scientists from our city's university will come and tell you about things they do in their work and the scientific problems they study. Presentations by chemists and physicists will include experiments.

Ticket prices: Children – £4, Adults – £8, Family ticket – £16

ZADANIE 2

Przetłumacz następujące zwroty z języka angielskiego na język polski:

- presentations on - _____
- history of the universe - _____
- mechanisms we use every day - _____
- how mechanisms function - _____
- how mechanisms we use every day function - _____
- scientists will tell you about - _____
- things they do in their work - _____
- the scientific problems they study - _____

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst obok. Uzupełnij w emailu luki zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Od: Jurek
Do: Marta
Temat: festiwal nauki

Cześć Marta!

Znalazłem super informację dla Ciebie: festiwal nauki w Centrum Nauki Copernicus! Festiwal odbędzie się już pod koniec maja – od 28 do 30-go. Ja idę z moimi rodzicami, porozmawiaj ze swoją mamą i może ona i Twoja siostra też będą chciały się wybrać.

Mnie najbardziej interesuje dzień pierwszy, wiesz przecież jak bardzo interesuję się kosmosem i historią (1)

Moja mama mówi, że powinienem też pójść drugiego dnia, bo zawsze chcę wiedzieć jak (2).....
wszystkie mechanizmy!

Tobie pewnie najbardziej spodoba się środa, wreszcie będziesz mogła posłuchać jak profesor Wilson, którego książki ciągle czytasz, opowiada o (3).....

Daj znać jaka jest Twoja decyzja. Może pojedziemy wszyscy razem?

Jurek

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Przeczytaj uważnie dwa teksty wyjściowe i określ ich przewodnią myśl na podstawie użytego słownictwa i struktur gramatycznych.
- ✓ Przeczytaj treść zadania, ignorując luki. Czy domyślasz się, których informacji brakuje?
- ✓ Czytając teksty w tego typu zadaniach, zobaczysz, że często pojawiają się w nich liczby, miary czy odległości. Zostają one przekształcone w zadaniu, więc wyćwicz tę umiejętność.
- ✓ W tym zadaniu nie jesteś ograniczony liczbą wpisywanych wyrazów.

ZADANIE 1

Napisz porównania wynikające z dwóch zdań wyjściowych.

1. The red sofa is 2 metres long. The beige sofa is 2.5 metres long.
The red sofa is _____ the beige one.
2. Matthew came at 7:30 pm. George came at 8:00pm.
Matthew came _____ than George.
3. Mary's coffee table is 50 cm high. Kate's coffee table is 70 cm high.
Mary's coffee table is 20 cm _____ Kate's.
4. Mark bought a T-shirt in L-size. Paul bought a T-shirt in M-size.
Paul bought a _____ T-shirt than Mark.
5. Violet has got €20 in her pocket. Tina has got €5 in her pocket.
Tina's got _____ money than Violet.

WSKAZÓWKI

Zapamiętaj pary przymiotników/przysłówek koniecznych do porównań długości, czasu, miar, wartości.

long / short	late / early	high / low
big / small	little / much	

ZADANIE 2

A. Jakich części mowy brak w tych zdaniach? Dopasuj części mowy (a-e) do zdań 1-5.

- a. czasownik
- b. liczebnik główny
- c. przyimek
- d. rzeczownik
- e. zaimek dopełnieniowy

1. The wheel is one of the most important _____ of all Times.
2. The first flying machine _____ the hot air balloon.
3. People have travelled using the wheel since at least _____ BC.
4. Distant galaxies were observed _____ Hubble.
5. Jack's teacher told _____ about the Montgolfier brothers.

B. Dopasuj poniższe wyrazy (a-h) do zdań w podpunkcie A (1-5). Podano o trzy wyrazy więcej.

- | | | |
|----------------|---------------|---------|
| a. 2,000 | d. him | g. was |
| b. by | e. his | h. with |
| c. discoveries | f. inventions | |

ZAPAMIĘTAJ!

Po wpisaniu wyrazu zawsze przeczytaj całe zdanie, aby stwierdzić, czy jest poprawne gramatycznie i logicznie.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupelnij luki 1-3 w e-mailu zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1

Keep Fit with Aquarobics - aerobic in the water!

Come and join us at Call port Leisure Pool.

Beginners: Fridays 6-7:30 pm
Intermediate: Wednesdays 7-8:30pm
Advanced: Thursdays 6-7:30pm

6 pounds a session (students and over 50s – 5 pounds)

Suitable for all aged over 14.
Book your place now. Call 54907300.

Tekst 2

Hi Jane,

In the attachment you've got some info about the Aquarobics we talked about. I'd like to start next week. I don't know much about it, so Friday is the best for me.

Would you like to try it out with me? Tell Ann, too.

I hope to see you there,

Lydia

Dear Anne,

Just a quick message. Lydia's emailed me to tell me about the Aquarobics at Callport Leisure Pool. It's near you, so why don't you join in? We'd like to start at the basic level next ¹ _____ at 6:00 in the evening. Each session is ² _____ long, so we might still do something else afterwards. As we are students, we pay a pound ³ _____ than everyone else.

What do you think Anne? Interested? Let me know ASAP.

Cheers,

Jane

WSKAZÓWKI

Wyrazu „**than**” używamy w porównaniach miar i liczb.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

interpretacja podanych informacji, znajdowanie i parafrazowanie informacji

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższy krótki tekst z lukami. Którą z luk uzupełnisz następującymi informacjami?

1. informacja o położeniu
2. czasownik dotyczący tworzenia czegoś
3. czasownik dotyczący opcji które masz
4. wyrażenie oznaczające zgodność z czymś
5. opis wycieczki

The Grand Canyon Natural Park, in Arizona, USA, is one of the Seven Natural Wonders of the World.

In a day or more you can admire what nature has

You can between walking and helicopter tours,

..... your preferences. You can also go on an

..... trip down the Colorado River.

Teraz połącz typy informacji oraz słowa i wyrażenia w języku angielskim. Wstaw odpowiednie słowa w luki w tekście.

- | | |
|-----------------------------------------|------------------|
| 1. informacja o położeniu | a. located |
| 2. czasownik dotyczący tworzenia czegoś | b. created |
| 3. czasownik dotyczący opcji które masz | c. choose |
| 4. wyrażenie dotyczące warunku | d. depending on |
| 5. opis wycieczki | e. unforgettable |

ZADANIE 2

Uzupełnij zdanie B na podstawie informacji w zdaniu A. Oba zdania muszą mieć dokładnie takie samo znaczenie. Luki uzupełnij w języku angielskim.

A. The Grand Canyon Natural Park is located in Arizona.

B. Arizona is where

A. You can choose between walking and helicopter tours, according to your preferences.

B. You have a between walking and helicopter tours your preferences.

A. A helicopter tour is more expensive than a walking tour.

B. A walking tour

ZADANIE EGZAMINACYJNE

From: Rob
To: Andrea
Re: poster for the project

Dear Andrea,

I heard that your cousin is working on a big project for school about saving our planet. Together with Tim we made an online poster last year on the same topic. Frankie could check it out, and perhaps she will be inspired by what we did. One part of the poster were tips on how to save our planet – some of these tips are more difficult to follow without the help of adults, but some are very easy to use. I think the tips on what you can do every day are the best, for example ones about lights and about transport.

You can find the poster on padlet.com/rob-and-tim/save_the_planet

If Frankie needs more help, let me know.

Rob

Tips on how to save our planet

1. Plant trees.
2. Turn the lights and other equipment off when you are not using them.
3. Use unleaded petrol.
4. Cycle and use public transport whenever you can.
5. Use products which are not tested on animals.
6. Don't waste water.

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełni luki w emailu do Frankie zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

From: Andrea
To: Frankie
Re: your school project

Frankie, I just got an email from Rob. He sent me information about an (1) he made with Tim last year. He says you can find it useful for your school project as well.

The poster is a list of tips (2) save the Earth. Here's the website address of the poster:

padlet.com/rob-and-tim/save_the_planet

Rob thinks that tips about (3) the lights and using bikes and public transport are the best, but maybe you will find other tips more useful!

Best

Andrea

**OGÓLNE
STRATEGIE**

- ✓ Przeczytaj pytania szczegółowe i staraj się znaleźć w tekście fragmenty, które zawierają brakujące informacje.
- ✓ Zaznacz fragmenty, do których odnoszą się pytania.
- ✓ Zaimki pytajne nakierują Cię na brakujące informacje.
- ✓ Staraj się dopasować i tak przekształcić informacje z tekstu, aby były spójne, logiczne i gramatycznie zgodne z podanymi początkami odpowiedzi.
- ✓ Po wpisaniu wszystkich wymaganych odpowiedzi przeczytaj zdania jeszcze raz i przeanalizuj swoje odpowiedzi, sprawdzając je z tekstem.
- ✓ Nie ma ograniczenia liczby wpisywanych wyrazów. Ważne, aby udzielić pełnej i poprawnej odpowiedzi. Pamiętaj, że Twoja odpowiedź powinna być zwięzła i logiczna. Im więcej napiszesz, tym większe prawdopodobieństwo, że popełnisz więcej błędów językowych.

ZADANIE 1

Odpowiedz na pytania dotyczące krótkich tekstów.

In Great Britain, when we say: 'I go to a public school,' we mean that we go to a private school where you have to pay for your education. When, by contrast, we say 'I go to a state school,' we mean that we go to a school where you don't have to pay for your education.

- What's the difference between a public school and a state school in Great Britain?
- When students go to a public school in Great Britain, they _____.
However, when they attend a state school, their education is _____.

* * *

Robert Burns was the greatest Scottish poet, and Burns Night, which takes place on January 25th and celebrates his life, is the best celebration in Scotland. It hasn't changed since 1796, when he died. People met and read his poems that day and gave the money raised to his wife and children.

- What was the purpose of the first Burns Night?
- When the Scots organised their first Burns Night in 1796, the dead poet's poetry was read and his family _____ which had been collected on that special day.

* * *

Gregor Mendel studied pea plants. He analysed how the colour of the flower of parent plants and later generations are related. He had a lot of evidence to support his observations and, on the basis of them, he could formulate scientific laws of inheritance.

- Why was the study of pea plants important for future science?
- Because, thanks to the analysis of parent plants, Mendel proved there is a relationship between earlier _____.

UWAŻAJ

W tego typu zadaniach często wykorzystuje się wyrażenia bliskoznaczne lub formy zmienione – np. ze strony czynnej na bierną czy z przeczenia na twierdzenie.

ZADANIE 2

Spójrz na poniższe cytaty, a następnie przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

- 1 *If it moves, it's biology; if it stinks, it's chemistry; if it doesn't work, it's physics; and if it puts you to sleep, it's statistics.*
 - a. Which branch of science is linked to a sense of smell?
It's _____.
 - b. Which branch of science is boring? It's _____.
 - c. Which branch of science is related to things which are out of order? It's _____.
- 2 *Winning isn't everything; it's the only thing.*
What are some other things apart from winning?
There _____ because winning is the only thing.
- 3 *When a dog bites a man that is not news, but when a man bites a dog that is news.*
Which news is more sensational?
The news in which _____ is more sensational.
- 4 *Travel is educational; it teaches you how to get rid of money in a hurry.*
When do you spend money really fast?
You spend money really fast when _____.

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst, a następnie odpowiedz na pytania 1-3 zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

TV ADDICT

Accountant Greg Wilson, 34, from Boston, has just quit his job for good to stay at home and watch TV. Forty-six TV sets to be exact.

"I just couldn't concentrate at work, knowing that so much goes on in the world while I'm sitting in my office," admits Greg. Using a remote control to see what different TV stations show wasn't enough for him because, as he puts it, "I wouldn't want to miss a thing."

Now he has all the time in the world to watch all the news of the world. Each TV set in the living room shows a different news programme or a talk show. Greg ignores film channels as they are too boring and he would have to spend too much time following the plot.

When asked how he is going to earn the money to support himself and pay the enormous electricity bill, he says he is thinking of creating a commercial website with up-to-the-minute news bulletins and collect money through advertising.

1. What did Greg decide to do in order to spend his time at home watching TV news channels?
He decided _____.
2. Why couldn't Greg focus at work?
Because _____.
3. What is boring about films on TV, according to Greg?
According to Greg, films _____.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

jeden tekst, udzielanie na odpowiedzi na pytania otwarte

ZADANIE 1

Przeczytaj poniższe zdania. Na podstawie zdania A uzupełnij lukę w zdaniu B. Zdanie B powinno mieć takie samo znaczenie jak zdanie A.

- A:** That mountain very far from here is 2900 metres high.
B: The mountain you can see
is 2900 metres high.
- A:** The TV set costs 100 pounds.
B: You'll have to 100 pounds
if you want to buy this TV set.
- A:** I've had this computer for five years.
B: I this computer 5 years ago.
- A:** She is 55 years old.
B: She was 55 years ago.
- A:** It's four hundred thousand kilometres from the Earth to the Moon.
B: The between the Earth
and the Moon is 400 thousand kilometres.

ZADANIE 2

Wybierz formę, która może być odpowiedzią na pytania zaczynające się od podanych słów:

- 1. What kind of shoes _____ ?**
a. comfortable shoes
b. many shoes
c. to repair shoes
- 2. Where can you find _____ ?**
a. on a website
b. Polish mountains
c. easily
- 3. How are roads classified _____ ?**
a. as motorways, national and regional
b. throughout the region
c. engineers

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przeczytaj tekst. Odpowiedz na pytania zgodnie z treścią tekstu. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.



Walking is not boring and it is not a hobby for old people. Sometimes it can be hard work, especially if you are scrambling up a mountain, but it is an exciting way to keep fit and see beautiful places at the same time.

You do not need much equipment to get started. Strong, comfortable footwear is essential. It is also a good idea to have a waterproof jacket and a map. The preferred scale is 1:25000.

The website walkingbritain.co.uk describes hundreds of walks around Britain, especially in National Parks, along the coast and in other scenic areas. Places are chosen mainly for their natural beauty, but man-made elements such as villages, bridges, churches and mines are also included in many walking routes.

The walks are divided into easy, moderate, hard and challenge. Start with short, easy walks of perhaps two or three miles. Then you can try something more difficult.



1. What kind of shoes do you need for walking?

For walking you need

2. Where can you find descriptions of a lot of walks in different parts of Britain?

You can find these descriptions

3. How are walks classified on the website?

The walks are classified as

OGÓLNE STRATEGIE

- ✓ Znajdź w tekstach i podkreśl określone informacje, które według Ciebie odpowiadają brakującym fragmentom w tekście w języku polskim.
- ✓ Po uzupełnieniu brakujących fragmentów przeczytaj tekst polski jeszcze raz, aby sprawdzić jego spójność oraz poprawność gramatyczną i ortograficzną.
- ✓ Nie masz ograniczenia liczby wpisywanych przez siebie wyrazów.

ZADANIE 1

Przeczytaj zdania po angielsku, a następnie ich tłumaczenie na język polski. Uzupełnij luki tak, aby oba zdania znaczyły to samo.

1. Beyonce is from the USA, not from the UK.
Beyonce jest _____, nie Brytyjką.
2. She's 16 and she goes to secondary school.
Ona ma 16 lat i już nie chodzi do _____.
3. It's April 2018, so they've been married for 2 years now.
Mamy kwiecień 2018 r., czyli oni pobrali się w _____.
4. When you go camping, take 2-4 boxes of matches with you.
Jadąc na biwak, należy zabrać co najmniej _____ zapatek.
5. His father is an accountant in that big company.
Jego ojciec pracuje _____ w tamtej dużej firmie.

ZAPAMIĘTAJ!

W zadaniach tego typu czasem musisz obliczyć wiek na podstawie podanego roku urodzenia.

ZADANIE 2

Przeczytaj zdania w języku angielskim, a następnie wybierz poprawne tłumaczenie na język polski.

1. **Bossaball combines volleyball, football and gymnastics.**
Bossaball to kombinacja _____ oraz gimnastyki.
 - a. siatkówki i piłki
 - b. siatkówki i piłki nożnej
 - c. koszykówki i piłki nożnej
2. **To play the game, you must have an inflatable bossaball court with a net in the middle.**
Do gry potrzebny jest nadmuchiwany kort z _____.
 - a. narysowanymi liniami na środku
 - b. graczami na środku
 - c. siatką na środku

ZAPAMIĘTAJ!

Czasami całość zdania w języku angielskim nie jest przekształcona na język polski. Nie jest to tłumaczenie zdań z jednego języka na drugi, ale umiejętność przekazania określonych szczegółów.

3. **There are 3-5 players in one team. Each half of the court has a trampoline with one of the players on it.**

Na każdej połowce kortu znajduje się trampolina z jednym z graczy. A graczy może być od trzech do _____ pięciu.

- a. nie mniej niż
- b. nie
- c. maksymalnie

4. **If the ball touches the court on the rival side, your team scores a point. If it touches the rival trampoline – 3 points for you.**

Lepiej jest tak wyrzucić piłkę, aby ta dotknęła _____ przeciwnika, bo wtedy zdobywasz trzy punkty dla swojej drużyny.

- a. kortu
- b. trampoliny
- c. ciała

5. **Bossaball is played in Brazil or in Equador. Its fans don't just play the game, but also listen to samba, which is heard during the matches.**

Grając w Bossaball, Brazylijczycy czy Ekwadorczycy mogą _____ w trakcie rozgrywek.

- a. posłuchać samby
- b. dotknąć graczy
- c. potańczyć sambę

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij w e-mailu luki 1-3 zgodnie z treścią tekstów w języku angielskim. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Cześć, Maćku!

Właśnie przeczytałam superartykuł o błędach w filmie. Wiem, że często bawisz się w filmowego detektywa i chcesz wychwycić nieścisłości.

Może nie wiesz, że w słynnym i bardzo drogim „Matrixie”, trwającym ponad ¹ _____, główny bohater w jednej ze scen, kiedy odczytuje wiadomości z komputera, za każdym razem ma inną fryzurę. I jeszcze inny przykład z tego samego filmu. Pamiętasz Wyrocznie? Niezła rola i jest właśnie taka jedna scena, w której do Wyroczni przychodzi Neo, a ta częstuje go ciastkiem. Tylko że w tym ujęciu ciastek jest o ² _____ na tacy niż w scenie, gdy Wyrocznia wyjmuje je z pieca.

Wiesz co, Maćku? Może w przyszłości zaczniesz pracować przy produkcjach filmowych. Przczytałam, że przy samym montażu mają materiał z różnych ujęć i na pewno przyda się w takich sytuacjach ktoś, kto dba ³ _____ w trakcie powtórnego kręcenia scen.

Pomyśl o tym. Hollywood czeka na Ciebie.

Trzymaj się!

Magda



Matrix – release date: 13 August 1999

Length: 2 h 16min

Genre: action, science-fiction

Budget: \$63,000,000

MOVIE MESS

If you watch a film carefully, you may notice mistakes in it. Take the 1999 blockbuster the Matrix for example. At the beginning of the film, Neo is reading messages on computer. We see him, then the screen, then him again. The problem is his hairstyle is different! Later he goes to see the Oracle. She takes a tray with four cookies from her oven, a moment later she offers him one and there are six on the tray. After the visit, we can see he's eaten some of his cookie. But when he takes the next bite, it is whole again! The reason for such mistakes is that the final version is edited from material taken at different times. Some details get forgotten by the filming team while shooting the scenes again.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

dwa teksty, przetwarzanie informacji
na język polski

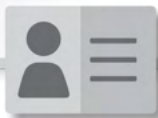
ZADANIE 1

Przeczytaj krótki tekst o karcie z informacją medyczną. Podkreśl w tekście wyrażenia, które odpowiadają następującym wyrażeniom w języku polskim:

1. ważne informacje na temat zdrowia
2. w swoim portfelu
3. pomożemy ci stworzyć
4. po wypełnieniu wszystkich informacji

The most important thing in your wallet

Very often after an accident, a patient can't give important medical information to the doctor. That's why it is very useful to have an emergency information card in your wallet. If you follow these easy steps, we'll help you create your own emergency information card. After completing all the information in the form, click on...



ZADANIE 2

W tekście poniżej podkreśl wyrażenia, które są najbardziej podobne w znaczeniu do następujących wyrażenń polskich:

1. warto (aby)
2. smartfon
3. kontakt do osoby
4. niezależnie
5. nic nie zapłacisz

Universal Emergency Number

We believe it's a good idea to have in your mobile phone a number of a person you want doctors to contact in case of emergency. It doesn't matter where you are in the European Union. If you need help, just dial 112. It's completely free, so don't worry if you have no credit on your phone.



Uzupełnij luki w tekście w języku polskim na podstawie tekstu w języku angielskim. Pamiętaj, że tekst polski NIE jest dokładnym tłumaczeniem tekstu oryginalnego.

W smartfonie mieć do osoby, do której zadzwoni lekarz jeżeli spotka cię nagły przypadek. w którym kraju Unii Europejskiej się znajdujesz, jeżeli potrzebujesz pomocy, zadzwoń pod numer 112. Za rozmowę z tym numerem nic

ZADANIE EGZAMINACYJNE

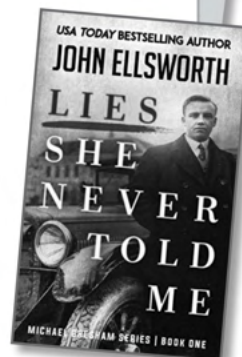
John Ellsworth will dedicate his newest book to YOU!

Meeting with the world-famous author of historical thrillers in the Round-the-Corner bookshop

on Sunday 15th May at 6pm

Answer 2 questions in our USA history quiz and win John Ellsworth's newest book signed by the author and with a personal dedication.

Don't miss this opportunity to meet the USA Today bestselling author in person.



Lies She Never Told Me is the story of Michael Gresham's family, beginning with his father's father. The book presents mafia wars in 1920's Chicago; World War II invasions and prisoner-of-war camps; romance between powerful men and beautiful women; a mass murder in 1960's Chicago; and the growing-up story of Michael Gresham himself, from a young boy to a young lawyer. The book tells the story of the first meeting between Michael and his investigator Marcel in Operation Desert Shield when both young men are soldiers in the 1990s.

Finally, when Michael's grandmother comes to him with a request to kill one man, can he refuse? He is a lawyer, he believes in the law, and he believes that no one is above the law. But his grandmother tells him a certain man must die for his crimes. Michael loves his grandmother very much. Can he refuse her dying wish?

(na podstawie www.amazon.com)

Uzupełnij w e-mailu luki zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Od: Renata
Do: Magda
Temat: książka dla Ciebie

Magda, koniecznie musisz przeczytać książkę którą ostatnio znalazłam, Lies She Never Told Me. Wiem, jak bardzo pasjonujesz się historią, a w tej książce znajdziesz super interesujące szczegóły na temat historii Ameryki w (1) wieku. Ale ta książka to też niesamowita opowieść o wyborze moralnym, którego musi dokonać główny bohater. Wspaniałe połączenie! Ja już przeczytałam prawie całą książkę i wybieram się na spotkanie z autorem w (2) – masz ochotę pojechać ze mną? Jeżeli odpowiesz na (3) dotyczące historii Stanów Zjednoczonych, możesz wygrać książkę z autografem autora i osobistą dedykacją. Super, prawda? Daj znać i jeżeli chcesz pojechać, moja mama może nas zawieźć. Do zobaczenia jutro!
Renata